

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 25.05.2021г. 119/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2021 г

Составитель: Акперов В,Х., преподаватель ГАПОУ СКСПО

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 29 |
| Приложение 1 | 30 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 30 |
| Приложение 2 | 31 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 31 |
| Приложение 3 | 34 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 34 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 234 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по 44.02.01 Дошкольное образование. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне. Предмет

ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Система образования в России, Внешность человека. Описание характера, Особенности подготовки педагогов в России, Здоровье и спорт (Здоровый образ жизни), Экскурсия. Путешествия.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|---|
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| | изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование) |
|---|----------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| | ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| | ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать |

| | | |
|---|--------|--|
| | | их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| | ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| | ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| | ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| | ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование) |
|--|--|
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания |
| Методическое обеспечение образовательного процесса. | |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других |

| | |
|----------------|---|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование) |
| | педагогов. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 268 |
| Основное содержание | 179 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные/практические занятия/контрольная работа | 179 |
| самостоятельная работа | 89 |
| Профессионально ориентированное содержание | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные/практические занятия | 34 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | | |
| Раздел 1. | Вводно-корректирующий курс | 43 | | | |
| Тема 1.1. Знакомство | Содержание учебного материала | 17 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 6 | ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> - города, национальности, профессии; числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №1. Приветствие, прощание. №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. №3 Глаголы to be, to have в Present Simple №4 Выполнение грамматических упражнений | <i>13</i> | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить разговорные клише. Выполнить грамматические упражнения. | <i>4</i> | | | |
| Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности | Содержание учебного материала | 13 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, | ОК 1, ОК 2 | ГН* ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); <i>Грамматика:</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-------|--------|
| | - простое настоящее время (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) | | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №5 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. №6. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. №7 Грамматический материал: The Present Simple №8 Выполнение грамматических упражнений | 9 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Выбор темы проекта. | 4 | | | |
| | | | | | |
| Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера | Содержание учебного материала | 13 | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 11 | ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №9. Описание внешности человека. №10. Образование, национальность, качества личности. №11. Описание характера. | 9 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-------------|-----|
| | Составление плана проекта. | | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для общих целей | 144 | | | |
| Тема № 2.1 Описание жилища | Содержание учебного материала | 12 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 11 | ГН* |
| | <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - оборот there is/are; | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №12.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. №13.Грамматический материал: структуры there is и there are. №14 Описание своего жилища, своей комнаты | 8 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста. Выполнить письменные упражнения по грамматике. Составить описание своего дома. | 4 | | | |
| Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время | Содержание учебного материала | 14 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 6, ОК 11 | ГН* |
| | <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); <i>Грамматика:</i> - количественные и порядковые числительные - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|----------------------|-------------------|
| | способы выражения будущего времени. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №15. Лексика «Хобби». № 16 Чтение текста «My hobby» №17 Грамматика: Виды вопросов. №18 Выполнение грамматических упражнений | 10 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. | 4 | | | |
| Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь. | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 2 ПК 5.5 | ПатН** ДНН**** |
| | <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – неопределенные местоимения | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №19 Особенности проживания в городской и сельской местности №20 Моя малая родина. Местонахождения различных инфраструктур. | 6 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме Нарисовать схему инфраструктуры своего села. | 4 | | | |
| Тема № 2.4 | Содержание учебного материала | 9 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, | ОК 6 | ГН* |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|-------------|--------|
| Покупки | <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) | | ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №21. Виды магазинов. №22. Ассортимент товаров. | 4 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме Составить диалог | 5 | | | |
| Тема № 2.5 Еда | Содержание учебного материала | 12 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 6, ОК 11 | ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); <i>Грамматика:</i> – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – чтение и правописание окончаний. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №23. Способы приготовления пищи. №24. Традиции питания. №25. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 8 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить рецепт блюда | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-----------------------|------------------|
| | Выполнить грамматические упражнения | | | | |
| Тема № 2.6 Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 14 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 6, ОК 11 ПК 1.4 | ГН* ДНН*** |
| | Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – степени сравнения прилагательных | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №26.Лексика по теме: «Здоровье и спорт». №27.Работа над текстом «Sports and Games». №28Грамматический материал: степени сравнения прилагательных №29 Выполнение грамматических упражнений | 10 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать письменный пересказ текста Составить диалог по теме | 4 | | | |
| Тема № 2.7 Путешествия | Содержание учебного материала | 14 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 6 | ПатН** ДНН*** |
| | Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее длительное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|------------------|--------|
| | <p>Практические занятия №30 Лексика по теме: Экскурсии. Путешествия. №31 Работа над текстом «Travelling» №32 Грамматический материал: The Present Continuous №33 Выполнение грамматических упражнений на закрепление</p> | 10 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить маршрут путешествия Выполнить грамматические упражнения | 4 | | | |
| Тема № 2.8 Российская Федерация | Содержание учебного материала | 20 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 3, ОК 4, ОК 9 | ПатН** |
| | <p><i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> - простое будущее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени) - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p> | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | <p>Практические занятия №34 Географическое положение, климат, население. №35 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. №36 Грамматика: Future Simple №37. Основные достопримечательности. Москва – столица России. №38 Грамматика: Past Simple</p> | 14 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|-------|--------|
| | №39 Выполнение грамматических упражнений | | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подписать на карте основные географические объекты Выполнить грамматические упражнения | 6 | | | |
| Тема № 2.9 Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 22 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 11 | ПатН** |
| | <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – страдательный залог (образование и функции). | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №40 Великобритания (географическое положение, климат, население). №41. Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство). №42 Страдательный залог №43 Выполнение грамматических упражнений №44 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство) №45США (национальные символы; политическое и экономическое устройство) №46 Артикли с географическими названиями | 16 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|------------|---------------|
| | Подписать на карте основные географические объекты Выполнить грамматические упражнения | | | | |
| Тема 2.10. Традиции России и англоговорящи х стран | Содержание учебного материала | 18 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 6, ОК 4 | ГН* ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> – названия основных праздников России и англоговорящих стран | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №47. Лексика по теме: Обычай и традиции народов России. №48 Выполнение лексических упражнений №49. Обычай и традиции народов англоговорящих стран. №50 .Поверья народов России и англоговорящих стран. №51 Суеверия англоговорящих стран | 12 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме Выполнить грамматические упражнения | 6 | | | |
| <i>Профессионально ориентированное содержание</i> | | | | | |
| Раздел 3. | Иностранный язык для специальных целей | 91 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|------------|-----|
| Тема 3.1 Обучение в колледже | Содержание учебного материала | 12 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, Р 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 9 | ГН* |
| | <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №52. Современный колледж. №53 Система образования в России. №54 Особенности подготовки педагогов | 7 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу преимуществ и недостатков современных колледжей Пересказ текста | 5 | | | |
| Тема 3.2 Новости и средства массовой информации | Содержание учебного материала | 17 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 2, ОК 4 | ГН* |
| | <i>Лексика:</i> - виды средств массовой информации (<i>television, newspapers, internet etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №55 Лексика по теме: СМИ №56 ТВ и радио. Составление диалога №57 Интернет – основной источник информации №58 Основные источники новостей из профессиональной среды. | 10 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|------------------|---------------|
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Составить таблицу основных финансовых учреждений Пересказ текста. | 7 | | | |
| Тема 3.3 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 16 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 2, ОК 4 | ГН* ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> - виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.) - профессионально ориентированная лексика. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические задания №59. Лексика по теме: Достижения науки. №60. Работа над текстом «Science» №61 Чтение и пересказ текста «Technology» №62 ИКТ в профессиональной деятельности. | 10 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Пересказ текста. Выучить диалог. | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | | | |
| Тема 3.4 Искусство и культура | Содержание учебного материала | 17 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 | ОК 8 | ГН* ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> –искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); –театр (theatre, stage, play etc.); –архитектура (architecture, building structure); –музыка (composer, music, classical music etc.); –живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|------|------------------|
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | Практические занятия №64. Лексика по теме: «Культура. Искусство» №65. Работа над текстом «Painting» №66. Архитектура. Работа с лексикой №67. Работа над текстом «Music and Theatre» №68. Виртуальная экскурсия по музею. Работа с лексикой №69. Провести виртуальную экскурсию по Эрмитажу | 12 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Пересказ текста. Подготовить виртуальную экскурсию | 5 | | | |
| Тема 3.5 Язык и литература | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 2 | ПатН** ДНН*** |
| | <i>Лексика:</i> – язык (foreign languages, compulsory, sister-language etc.); | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №70. Язык как универсальное средство общения. Преодоление барьеров (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). №71. Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение). | 5 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. | 3 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|----------------------|-----|
| | Подготовить сообщение. | | | | |
| Тема 3.6 Известные педагоги | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 2 ПК 5.3 | ГН* |
| | <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №72. Педагогика как наука. №73 Известные педагоги в области воспитания №74 Презентация достижений педагогов в области воспитания. | 7 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить сообщение. | 3 | | | |
| Тема 3.7 Педагогические профессии | Содержание учебного материала | 7 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 1, ОК 9 | |
| | <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. | | | | |
| | Лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Практические занятия №75 Специфика работы воспитателя. Работа с лексикой №76 Основные принципы деятельности воспитателя. | 4 | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить сообщение. | 3 | | | |
| Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | | | |
| Всего: | | 268 | | | |

ГН* – гражданское направление,
ПатН** – патриотическое направление,
ДНН*** – духовно-нравственное направление

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Иностранный язык, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование для усвоения учебной предмета Иностранный язык:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. Задания для развития функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

6. Коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-5>

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

Электронные издания

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|--|--|
| ПРб 01 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания. |
| ПРб 04 | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь воспитателя Англии.
2. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
3. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
4. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
5. Сравнительный анализ образовательных систем России и Великобритании.
6. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
7. Влияние интернет-сленга на молодежь.
8. Специфика терминосистемы специальности.
9. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
10. Приметы и суеверия Великобритании, их история.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> | <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> |
| <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> | <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> | <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> | <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> | | <p>этических норм, норм информационной безопасности</p> |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|--|--|--|--|
| <p>ОП.01 Педагогика Уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Знать: особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования</p> | | <p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> | <p>Система образования в России</p> |
| <p>ОП.02 Психология Уметь: выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся Знать: основы психологии, закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности</p> | | <p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> | <p>Внешность человека. Описание характера</p> |
| <p>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | | <p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной</p> | <p>Особенности подготовки гуманитарных профессий в России.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Основные положения Конституции РФ; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</p> | | <p>компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> | |
| <p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Уметь: Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека</p> | <p>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</p> <p>МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>Опыт практической деятельности: организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации</p> | <p>ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> | <p>Здоровье и спорт (Здоровый образ жизни)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ОП.01 Педагогика Уметь: Оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных приемов, методик, форм организации обучения и воспитания Знать: Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения</p> | | <p>ПР604 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> | <p>Экскурсия. Путешествия</p> |
| | <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания</p> <p>Опыт практической деятельности: Организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом.</p> | <p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> | <p>Особенности проживания в городской и сельской местности</p> |
| | | <p>ПР604</p> | <p>Презентация</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Опыт практической деятельности: участия в исследовательской и проектной деятельности</p> | <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> | <p>достижений педагогов в области воспитания.</p> |
|--|--|---|---|